

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

Утверждено  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ПОГРУЗОЧНЫМИ МАШИНАМИ ИЛИ  
КРАНАМИ, САМОХОДНЫМИ ПОГРУЗЧИКАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОН-  
СТРУКЦИЙ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического объединения  
«Профессиональный цикл» ППКРС 1  
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г  
Председатель методического объединения  
 Зоркольева А.К.

Разработчик: Карьялайнен Николай Викторович, мастер производственного обучения.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, разработана на основе примерной программы основной профессиональной образовательной программы (рецензия ФИРО на учебное издание регистрационный № 704 от 24 декабря 2012 года) и Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, с учетом требований с профессиональных стандартов:

23.004 «Машинист трелевочной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1065н).

14.005 «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3.1. Тематический план учебной практики.....	10
3.2. Содержание учебной практики.....	11
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики.....	13
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.....	13
4.3. Информационное обеспечение обучения.....	14
4.4. Информационно обеспечение.....	15
4.5. Требования к руководителям учебной практики.....	16
4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

## **1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих базового уровня в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ 01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления погрузочными машинами и кранами (козловыми, консольно-козловыми, башенными, кабельными);

- управления самоходными погрузчиками различных систем, смонтированными на базе тракторов;

знать:

- правила движения транспорта по лесосеке и внутри складской территории;

- устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем;

- способы регулирования насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации;

- способы выполнения работ по транспортировке, погрузке, штабелевке древесины, технические условия на эксплуатацию канатов;

- схемы управления и предельные нагрузки кранов и канатов;

- правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ;

- причины неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, способы их устранения;

- оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения;

- технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ;

- способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины, зачерпываемых грейферным захватом;

- меры предотвращения перегрузки крана;

- порядок подъема и перемещения лесоматериалов;

- последовательность подачи пачки хлыстов в переработку;

- способы штабелевки хлыстов погрузочными машинами, разработка штабелей хлыстов;

- правила погрузки хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы;

- правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей;

- способы формирования беспрокладочных (плотных), рядовых и пачкорядовых штабелей;

- способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата;

- способы погрузки лесоматериалов на автомобильный транспорт;

- последовательность выполнения операций по подаче круглого леса со штабелей, вагонов на лесотранспортеры;

- размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе;

- технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов.

уметь:

- подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола;

- осуществлять штабелевку древесины на складах;

- проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;
- проводить техническое обслуживание и ремонт применяемых механизмов и машин;
- выполнять работы по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами;

### 1.3. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессионального стандарта

<b>ДК 1.</b> Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором;		
<b>В/ 01.5</b> Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием		
<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Комплектование лесного трактора сменным рабочим оборудованием на основе производственного задания Проверка комплектности/исправности рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения Выявление опасностей и потенциально опасных внешних факторов в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием Планирование действий по безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием с учетом природных и производственных условий эксплуатации и природоохранных требований	Устанавливать применяемое сменное рабочее оборудование на лесном тракторе средней/большой мощности в соответствии с руководством по эксплуатации Идентифицировать по внешним признакам компоненты рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения Применять рекомендуемые методы или способы для устранения, или локализации выявленных опасностей Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием, нормам выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации	Перечень, состав, технические характеристики и эксплуатационные показатели применяемого сменного рабочего оборудования для лесного трактора средней/большой мощности Правила и способы установки/демонтажа сменного рабочего оборудования Требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста) Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием Способы устранения или локализации выявленных опасных факторов в рабочей области лесного трактора со сменным рабочим оборудованием
<b>ДК 3.</b> Диагностика неисправностей трелевочной машины с пачковым захватом.		

**А/ 04.4**

Диагностика неисправностей, проведение текущего ремонта и технического обслуживания трелевочной машины с пачковым захватом (с применением имеющегося на ней инструмента и индивидуального комплекта ЗИП)

<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Диагностика неисправностей</p> <p>Устранение последствий несложных отказов</p> <p>Демонтаж и замена неисправных легкосъемных деталей и узлов</p> <p>Выполнение операций планово-профилактического технического обслуживания</p> <p>Выполнение регулировочных операций при текущем ремонте и планово-профилактическом техническом обслуживании</p> <p>Контроль сроков планово-профилактического технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта</p>	<p>Определять по внешним признакам (шум, вибрация, утечки, перегрев, цвет выхлопа, повышенный расход топлива, трещины, запах) необходимость проведения текущего ремонта или обслуживания</p> <p>Использовать для диагностирования систему встроенного контроля технического состояния трелевочной машины</p> <p>Применять для диагностирования имеющиеся на машине средства внешнего контроля</p> <p>Применять при ремонте и обслуживании имеющиеся на машине инструмент, приспособления и приборы</p> <p>Выполнять демонтаж и замену неисправных легкосъемных деталей и узлов с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Выполнять технологическую последовательность операций планово-профилактического технического обслуживания</p> <p>Выполнять необходимые регулировки настраиваемых параметров</p> <p>Исполнять сроки планового технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта</p>	<p>Устройство и функционирование основных систем и компонентов трелевочной машины</p> <p>Методы диагностирования</p> <p>Параметры диагностирования</p> <p>Имеющиеся на машине инструменты, приспособления, портативные приборы, запасные части</p> <p>Система встроенного контроля и диагностирования</p> <p>Причины возникновения отказов и неисправностей</p> <p>Признаки проявления отказов и неисправностей</p> <p>Способы устранения неисправностей и несложных отказов</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания</p> <p>Перечень и последовательность операций при периодическом техническом обслуживании</p> <p>Диапазон допустимых значений контролируемых и регулируемых параметров</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

<b>Курс</b>	<b>I полугодие</b>	<b>II полугодие</b>
	<b>УП (час).</b>	<b>УП (час).</b>
<b>I</b>	0	0
<b>II</b>	0	0
<b>III</b>	0	108

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, формированием профессиональных (ПК) и развитием общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины
ПК 1.2	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений
ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков
ДК 1	Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором;
ДК 3	Диагностика неисправностей трелевочной машины с пачковым захватом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> )	<i>Практика</i> Учебная
1	2	3	4
ПК 1. ПК 2. ПК 3. ДК 1.	Раздел 1. Эксплуатация погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков различных конструкций	34	34
ПК 1. ПК 2.	Раздел 2. Выполнение погрузочных работ погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками	20	20
ПК2. ПК 3. ДК 3.	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	54	54



			эксплуатации кранов и самоходных погрузчиков Тема 2.4. Безопасные условия при проведении грузоподъемных работ	
Техническое обслуживание и ремонт агрегатных погрузочных машин, кранов и самоходных погрузчиков работе.	1. Техническое обслуживание агрегатных погрузочных машин, кранов и самоходных погрузчиков работе. 1.1. Ежедневное обслуживание (ЕО). 1.2. ТО-1. 1.3. ТО-2. 1.4. Проведение работ по сезонному обслуживанию.	Общее понятие и определения системы технического обслуживания. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта агрегатных погрузочных машин, кранов и самоходных погрузчиков работе. Виды технического обслуживания и сроки проведения. Места обслуживания механизмов. Оборудование, применяемое при техническом обслуживании. Выявление дефектов, освоение способов выявления дефектов. Крепежные работы. Нарушение плотности соединений. Уборочно-моечные и крепежные работы. Наружная очистка и мойка механизмов. Применение моечных машин, ручная мойка, моющие средства. Заправочные и смазочные работы. Техника безопасности при заправочных работах. Основные требования при заправке. Способы заправки. Потери при заправке. Уровень топлива и смазки. Карта смазки. Виды и качество топлива и смазки. Сезонная смена топлива и масла. Регулировочные работы. Регулировка узлов и механизмов. Регулировка клапанов. Регулировка сцепления. Натяжение ремней. Регулировка подшипников. Регулировка узлов трансмиссии. Виды технического обслуживания и сроки проведения.	МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков Тема 4.1. Обслуживание кранов и самоходных лесопогрузчиков Тема 4.2. Выполнение работ по обслуживанию узлов и механизмов	<b>54</b>  14 10 10 20

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

Основная документация по практике:

- программа учебной практики;
- календарный график проведения практики;

Результатом освоения практики является закрепление знаний, умений, приобретение практического опыта через формирование профессиональных и развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС. Оценкой освоения программы является дифференцированный зачет.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие материальной базы, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля и соответствующих требованиям ФГОС. Материальная база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы учебной практики обеспечивается наличием кабинетов:

- Технических измерений № 8-3
- Устройства и эксплуатации машин с электронными системами управления № 17
- Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок №17;

лабораторий:

- Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин № 8-3
- Технических средств измерения и диагностики №1. Электрооборудования автомобилей.
- Технических средств измерения и диагностики №2;

полигонов:

- трактородром

Оборудование лаборатории Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин:

- плакаты по устройству ЛЗТ
- стеллаж с учебными пособиями
- классная доска
- шкаф с технической литературой
- столы
- стулья
- телевизор

- ноутбук

Оборудование и рабочие места лабораторий:

Устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин № 8-3

-верстаки

-стеллаж с учебными пособиями

-стенд с двигателем ЯМЗ-238

-КПП трактора ТТ-4

-тиски 4шт.

-стенд с двигателем А-01

-задний мост ТТ-4

-лебедка трактора ТТ-4

Технических средств измерения и диагностики № 8-2

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные со слесарными тисками

- стенды для испытания двигателей внутреннего сгорания

- комплект диагностического оборудования

- набор слесарных инструментов

- набор ключей и головок

- набор измерительных инструментов

- стенд для испытаний топливной аппаратуры дизельных двигателей

- уголок охраны труда и техники безопасности

Технических средств измерения и диагностики, электрооборудования автомобилей № 8-1

-стенд для разборки, сборки, регулировки сцепления Р724

-станок сверлильный 8Е117

-пресс для наклёпки фрикционных накладок Р355

-пресс гидравлический с усилием 20 тонн

-стенд контрольно-измерительный Э250

-компрессор воздушный

-корзина сцепления ТТ-4

-диски сцепления ТТ-4

-генератор Г306-Г, Г-271

-стартер СТ-362,35.37008

### **4.3. Информационное обеспечение обучения.**

На издательском рынке отсутствует учебная литература, соответствующая требованиям ФГОС по профессии (в части требования к сроку издания). Поэтому библиотечный фонд техникума не располагает печатными изданиями (учебниками) по тематике профессиональных дисциплин и модулей изданными за последние 5 лет. В связи, с чем на заседании МК «Лесозаготовитель» принято решение об использовании в образовательном процессе литературы со сроком издания более 5 лет (протокол от 23 мая 2018 г № 8).

#### **4.4. Информационно обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.-9-е изд., стер., учеб. пособие, 2019. – 512 с.
2. Зорин В. А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов.-11-е изд, учебник, 2019. – 512 с.
3. Котиков В. М. Тракторы и автомобили.-8-е изд, учебник, 2017. – 416 с.
4. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов.-6-е изд, учебник, 2017. – 400 с.
5. Силаев Г.В., Баздырев Н.Д. Тракторы в лесном хозяйстве – 2-е изд.: учеб. пособие для СПО, 2019. – 348 с.
6. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. пособие для НПО. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 204 с.
2. Комментарии к Материалам для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., исправл. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 124 с.
3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М. ФГНУ «Росинформагротех», 2008 г. – 216 с.
4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-е изд., перераб. и доп.). – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 92 с.
5. Технические параметры двигателей, установленных на машинах регистрируемых Органами гостехнадзора. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г. – 207 с.

##### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Поливаев О. И. и др. Электронные системы управления автотракторных двигателей, 2-е изд.: Учебник.- СПбГТУ: Лань, 2017
2. Уханов А. П. и др. Конструкция автомобилей и тракторов, 2-е изд.: учебник.- СПбГТУ: Лань, 2018
3. Программный комплекс на компакт-диске Нормативные документы административной реформы по вопросам государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

4. Программный комплекс на компакт-диске Каталог том 4 «Машины, регистрируемые органами гостехнадзора (зарубежные) (дорожно-строительные и лесные самоходные машины, коммунальная и специальная техника). М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

5. Программный комплекс на компакт-диске Сборник Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для Водителей гусеничных машин кат. В, Е. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 г.

**Интернет-ресурсы: доступ**

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.

#### **4.5. Требования к руководителям учебной практики**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю получаемой профессии. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прошедшие курсы повышения квалификации, стажировки в профильных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС.

.

#### **4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников мастером производственного обучения группы проводятся инструктажи в мастерских техникума (инструкция 062-2015, 098-2015, 090-2015, 003-2015), ознакомление с рабочими местами в лабораториях, мастерских, на стоянке закрытого типа.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины	Выполнение работ, связанных с подготовкой машины к работе. Управление машиной Т-147 во время трелевки лесоматериалов. Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.	ДЗ
Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений	-выполнение работ по проверке надежности блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений; -соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ по проверке надежности канатов, блоков, чокеров грузоподъемных механизмов и приспособлений;	ДЗ
Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.	Выбор инструмента в соответствии с выполняемой работой по техническому обслуживанию и ремонту. Демонстрация навыков выполнения технического обслуживания. Самостоятельное принятие решений по определению неисправностей и способов их устранения. Соблюдение правил техники безопасности и ОТ при выполнении работ.	ДЗ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Активность, инициативность решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем Результативность самостоятельного приме-	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе

определенных руководителем.	нения способов деятельности, определенных руководителем	учебной практики
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Адекватность анализа рабочей ситуации</p> <p>Адекватность самоконтроля при выполнении деятельности</p> <p>Своевременность и целесообразность коррекции собственной деятельности</p> <p>Ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Оперативность и самостоятельность в поиске информации</p> <p>Целесообразность выбора источников информации</p> <p>Эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач</p> <p>Правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности</p> <p>Эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности</p> <p>Соблюдение правил деловой культуры при общении с одногруппниками, руководителем практики.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>

